

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Sigitos Šegždienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 5-8-(1.23)/1

(data)

Grinkiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2023-09-01 duomenimis, gimnazijoje ugdyta 170 mokinių (2022 m. – 175), iš jų 15 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 10 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 42 mokiniai - 1-4 klasėse, 58 mokiniai - 5-8 klasėse; 45- gimnazijos I-III klasėse. Dirbo 29 pedagogai, t.y. 17,16 etato (2022 metais – 18,04 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t.y. 28,05 etato (2022 m. 22 nepedagoginiai darbuotojai, 23 etatai).

Gimnazijos 2023 metų veiklos planas yra parašytas remiantis 2020-2023 m. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos Strateginiu veiklos planu, todėl veiklos juose koreliuoja. 2023 m. gimnazijos veiklos plane yra numatyti du tikslai: siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei kurti saugią ugdymo(si) poreikius atliepiančią gimnazijos aplinką.

2023 m. **pirmojo tikslo pirmo uždavinio įgyvendinimo buvo siekiama, sudarant palankias sąlygas ugdytis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, skatintas aktyvus mokinių įsitraukimas į mokymą(si).** 1-4 bei 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro tiriamosiose veiklose: edukaciniame veiklos užsiėmime „Pulsas šokio metu“; tiriamųjų darbų užsiėmimuose „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“, „Kristalų mikropasaulis“, „Mikrovaldiklių jutiklių programavimas“, „Optinis liežuvis“, „Akinių lęšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo 6 edukaciniuose veiklos užsiėmimuose, kurių metu panaudota 450 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ugdymo turinio modernizavimui (STEAM). 2023-11-22 suorganizuota STEAM mokslų „Tyrėjų diena“ gimnazijoje, kurios metu buvo organizuotos tiriamosios veiklos „Cheminiai eksperimentai“ ir „Inžinerinės dirbtuvės“. Renginio metu 7-8 klasių mokiniai pristatinėjo savo paruoštus tiriamuosius projektus. Mokiniai savo tiriamuosius projektus „Jaunimas už sveikatą“ bei „Gerkime pieną“ pristatė Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje vykusioje respublikinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien –

galimybės ir perspektyvos“, tiriamuosius – projektinius darbus „Sveikata ir jaunimas“, „Karvukės“ ir „Pelėsis“ Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos nuotolinėje respublikinėje 8-12 klasių mokinių tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“

Igyvendinant kultūrinę - pažintinę veiklą, efektyviai naudotasi Kultūros paso teikiama galimybėmis. Tiek 2022 m., tiek 2023 m. Kultūros paso edukacijomis naudojo 100 proc. mokinių. Įsisavintos 1150 Eur lėšos.

Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir laimėjo prizinių vietų. Respublikiniame šokio konkurse gimnazijos šokėjai dveiose amžiaus grupėse užėmė I-ąsias vietas. Šiaulių apskrities MRgolo (futbolo) varžybų pirmame etape laimėta II vieta. Respublikiniame fizikos tiriamųjų darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ už darbą „Elektros srovės stipris“ įteiktas paskatinamasis padėkos raštas. Užimtos III-osios vietos Radviliškio rajono 5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje, Radviliškio rajono 7 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. Radviliškio rajono mokinių rašinių konkurse „Žodis Istorijai“ užimta III vieta. Radviliškio rajono kaimo mokyklų mergaičių futbolo varžybose užimta I vieta. Laimėtos II-osios vietos rajoninėse kaimo vietovių berniukų krepšinio 3x3 varžybose; rajoninėse kaimo vietovių vaikinų tinklinio varžybose; rajoninėse kaimo vietovių merginų tinklinio varžybose; rajoninėse kaimo vietovių virvės traukimo varžybose; rajoninėse štangos spaudimo varžybose; Radviliškio rajono kaimo mokyklų berniukų futbolo varžybose. Laimėtos III-osios vietos rajoninėse lengvosios atletikos „švediškų estafetės“ varžybose; rajoninėse kaimo vietovių mergaičių kvadrato varžybose.

Gimnazija 2023 m. vykdė visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Mes - gamtai, gamta – mums“, kurio tikslas buvo ugdyti vaikų poreikį gyventi sveikai. Projekto metu buvo įsisavintos 1400 Eur (800 Eur skirti iš Radviliškio savivaldybės biudžeto, 600 Eur iš rėmėjų). Šio projekto metu mokiniai daug sužinojo apie vaistažoles, jų naudą žmogaus organizmui. Šio projekto lėšomis buvo įkurta gimnazijos lauko edukacinė erdvė „Vaistažolių kampelis“, kurioje buvo vedamos netradicinės pamokos. Taip pat mokiniai vyko į Šiaulių akademijos botanikos sodą, į Kauno botanikos sodą, į UAB „Dijokiukas“. Gamtos mokslų kabinete mokiniai naudodami alembiką (distiliatorių) galėjo išgauti kvapniuosius augalų vandenius ir eterinius aliejus, kuriuos naudojo muilo gamtinio procese. Šio projekto įgyvendinime dalyvavo 100 gimnazijos mokinių ir bendruomenės narių. Įgyvendinus projektą sustiprėjo bendruomeniškumas, bendradarbiavimas, rūpinimasis savo ir kitų gerove, siekimas gyventi sveikai.

2023 m. mokinių pasiekimai. Lietuvių k. ir literatūros egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimo vidurkis: 2023 m. mokykloje - 39,33 proc., 2022 m. mokykloje – 37,5 proc., 2021 m. - 36,8 proc., savivaldybėje – 45,6 proc., šalyje – 44,9 proc. Pokytis + 1,83 proc. Mokyklos įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiu, yra žemesnis, tačiau kiekvienais metais jaučiama pažanga ir vidurkis stabiliai didėja.

VBE užsienio k. (anglų) laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimo vidurkis: 2023 m. mokykloje -53,75 proc., 2022 m.– 57,5 proc., 2021 m. - 64,6 proc., savivaldybėje – 58,3 proc. šalyje – 59,5 proc. Mokyklos įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiu, šiais metais šiek tiek žemesnis, tačiau išlieka pakankamai aukštas.

2023 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis yra 6,64, kai 2022 m. balų vidurkis buvo 6,23 (pokytis + 0,41 balo). 2023 m. 5 mok. (45 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, 6 (55 proc.) patenkinamą, kai 2022 m. 2 mok. (15,39 proc.) aukštesnįjį ir 2 mok. (15,39 proc.) pagrindinį, 9 mok. (69,23 proc.) patenkinamą. 2023 metais daugiau mokinių pasiekė pagrindinį, mažiau patenkinamą lygį. 2023 metais PUPP matematikos balų vidurkis 6,5 balo, kai 2022 metais PUPP matematikos balų vidurkis buvo 5,9 (pokytis + 0,60 balo). 2023 m. 1 mok. (9,1 proc.) pasiekė aukštesnįjį, 3 mok. (27,3 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, 7 mok. (63,6 proc.) patenkinamą, kai 2022 m. 3 mok. (23,1 proc.) pagrindinį, 10 mok. (76,92 proc.) patenkinamą. 2023 m. 1 mok. pasiekė aukštesnįjį lygį, kai 2022 metais tokių nebuvo, mažiau mokinių pasiekė patenkinamą lygį.

2023 m. 4 klasės mokyklos NMPP matematikos rezultato vidurkis 50,3 balo, o 2022 metais 62,3 (pokytis -12 balo), matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 70 proc.,

patenkinamą lygį 20 proc., 10 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 2023 metais skaitymo rezultato procento vidurkis -59,0 balo, o 2022 metais skaitymo 35,5 balo (pokyti + 23,5 balo). 7 mok. (70 proc.) pasiekė pagrindinį, 2 mok. (20 proc.) patenkinamą, 1 mok. (10 proc.) nepasiekė patenkinamo lygio. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo testo rezultatai ženkliai geresni.

2023 m. 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultato vidurkis 63,7 proc., kai 2021 m. 21,1 proc. (pokyti + 42,6); 2023 m. matematikos - 44,9 proc., 2022 m. 49,6 proc. (pokyti - 4,7). 2023 m. lyginant su 2022 m. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį: 2022 m. - 4 (2,6 proc.), 2023 m. - 1 (1,07 proc.) mokinių. 2023 m. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai daug geresni.

Gimnazija sudarė sąlygas dalyvauti įvairiuose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose įvertinti galimybes, geriau pažinti interesus, pomėgius, vertybes. Gimnazijoje lankėsi Lietuvos „Junior Achievement“ ir Women Go Tech projekto „EmpoweringGirls“ lektorė, kuri supažindino su duomenų inžinieriaus, programuotojo profesija, KASP Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės 608 pėstininkų kuopos savanoriai iš Radviliškio, kurie supažindino su kario profesija ir savanorio tarnyba. Antrokai lankėsi Radviliškio priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, kur mokiniams papasakojo apie ugniagesio gelbėtojo specialybę. 5-8, I-IV klasių mokiniai susitiko su Policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyr. specialistu Daliumi Mackela ir specialistu Naurimu Zavecku, kurie papasakojo apie policininko profesiją.

Vyko įvairios prevencinės paskaitos: gimnazijoje lankėsi Radviliškio rajono policijos komisariato vyresnioji inspektorė Ilona Sernovienė ir Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Jūratė Beržinskienė. Pareigūnės susitiko su 6-8 klasių ir I-II gimnazinių klasių mokiniais, su kuriais diskutavo tema „Nepilnamečių atsakomybė už administracinius nusižengimus, netinkamo jų elgesio grėsmės ir problemos.“

Buvo sudarytos galimybės vykti į karjeros renginius kitose įstaigose: į Radviliškio Lizdeikos gimnazijos renginį „Studijos ir karjera 2023“, į renginį „Universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų pliusai ir minusai“, kur I ir IV klasių gimnazistai „matavosi“ profesijas Kaune, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Kauno kolegijoje. Į KTU „WANTED karjeros dienas 2022“, Radviliškio technologijų mokymo centro organizuotą renginį „Profesijų mugė“, Šiauliuose esančią spaustuvę UAB „Saulės titnagas“. Grinkiškio gimnazijoje vyko karjeros diena „Profesijų mugė“, kurioje Kėdainių profesinio rengimo centras pristatė visažisto, virėjo-konditerio ir statybininko profesijas. Raseinių technologijų ir verslo mokyklos karjeros specialistė supažindino su mokykla, pristatė mokymosi programas, profesijų įvairovę. Šokio judesio terapijos praktikė ir sveikatos edukatorė pravedė pradinukams laisvojo šokio ir emocinio intelekto lavinimo užsiėmimą.

Didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymosi aplinkose, panaudojant Radviliškio rajono savivaldybės lėšas, skirtas ugdymo turinio modernizavimui, įkurtas technologijų kabinetas: už 4063,98 Eur nupirkta priemonė, 2936,02 Eur atliktas technologijų kabineto remontas.

Radviliškio rajono savivaldybės lėšomis gimnazijoje atnaujintos laiptinės (20376,87 Eur). Per metus atlikti visi numatyti ugdymosi aplinkų gerinimo darbai: iš skaitmeniniam turiniui skirtų mokymų lėšų išpirtos visiems mokiniams „Eduka“ licencijos (2415 Eur). Nupirkti 449 vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasių mokiniams už 7363,11 Eur, (811,53 Eur iš gimnazijos mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir priemonėms; 3359,73 Eur iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ I-ojo etapo, už Europos struktūrinių fondų lėšas; 2189,50 Eur iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ II-ojo etapo, už papildomas valstybės biudžeto lėšas; 1002,55 Eur iš Radviliškio rajono savivaldybės papildomai skirtų biudžeto lėšų). Mokinių erdvei nupirkti baldai už 3195,97 Eur; darželiui STEAM priemonė už 544,00 Eur.

Antrojo uždavinio įgyvendinimui - **stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį** - buvo nuosekliai stebima individuali mokinių mokymosi pažanga, koreguojamas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo

tvarkos aprašas.“ Mokiniai vieną kartą per mėnesį įsivertino savo pažangą pažangos įsivertinimo lapuose, kas pusmetį apibendrino mokymosi pažangą ir aptarė trišaliuose pokalbiuose su klases vadovu ir tėvais. Kas mėnesį mokiniai, kurių mokymosi rezultatai prastėja, yra kviečiami pokalbiui su mokytojais, pagalbos specialistais, pasiūloma pagalba, nukreipiant juos į įvairių dalykų konsultacijas, individualius užsiėmimus. Po mėnesio susitinkama vėl aptarti, kaip sekėsi įvykdyti išsikeltus lūkesčius. 2023 metais, atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą (tema „2.3.1. Mokymasis“), į teiginį „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus, pažangą“ teigiamai atsakė 93 proc. (2023 m. 81 proc.) mokinių.

Stebimas 5-8, I-IV g. klasių mokymosi pasiekimų gerėjimas: pasiekimų vidurkis pakilo 5 kl. + 0,1 proc. (2022 m. 8,4; 2023 m. 8,5); 6 kl. + 0,2 proc. (2022 m. 8,1; 2023 m. 8,3); 7 kl. +1,2 proc. (2022 m. 6,9; 2023 m. 8,1); 8 kl. + 0,2 proc. (2022 m. 6,9; 2023 m. 7,1); I g. - 0,4 proc. (2022 m. 7,6 ; 2023 m. 7,2); II g. kl. + 0,4 proc. (2022 m. 7,3; 2023 m. 7,7). Toliau mokinių pasiekimams ir pažangai matuoti dalykų mokytojai naudoja kompiuterinę programą „Analizatorius.“

Remiantis 2023 m. gimnazijos atliktos mokinių apklausos duomenimis, 85 proc. mokinių teigia, kad mokykla pateisina jų lūkesčius, jie noriai eina į mokyklą, mokykloje jaučiasi saugiai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo bent trijose praktinėse ir tiriamosiose veiklose, skatinančiose kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - **teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius** - gimnazijoje įdarbintos 3 mokytojo padėjėjos, kurios teikė sistemingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 13 pirmos klasės mokinių gerino skaitymo įgūdžius 2 kartus per savaitę su gimnazijos bibliotekininke. Visų 13 1 klasės mokinių skaitymo įgūdžiai geri arba labai geri.

Siekiant gerinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, pradinių 1-4 (45), 5-8 (60) bei I ir II (28) gimnazijos klasių mokiniai ir mokytojai naudojo Ema, Eduka skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. IV (12) gimnazijos klasės mokiniai naudojo skaitmeninės aplinkos Egzaminatorius.lt užduotimis. Naudojantis šiomis aplinkomis užduotys diferencijuojamos – teigia 92% mokinių.

Gimnazijoje buvo teikiamos 5-8 (60), I-II g. (28) klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų k.), istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos mokomųjų dalykų konsultacijos. Pravestos 45 integruotų įvairių dalykų pamokos, 36 pamokos vestos kitose aplinkose.

Gimnazijoje aktyviai veikė VGK, suorganizuota 11 posėdžių. Parašyti 2 individualios pagalbos planai iš užsienio grįžusiems mokiniams. Radviliškio PPT įvertinti 5 mokinių specialieji poreikiai. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir/ar iš nepalankios aplinkos, sudarytos sąlygos mokytis mokykloje. 1-5 klasių mokiniams veikia Namų darbų ruošos klubas. Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvavo 1-4, 5 klasių 85% mokinių.

2023 mokslo metais visiems pedagoginiams darbuotojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Todėl mokyklos vadovai ir visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje. 2023 metais NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose iš Radviliškio rajono mokytojų dalyvavo 2 mokyklos pedagogai (fizika, pradinis ugdymas). Grinkiškio Jono Poderio 1 pedagogas (užsienio kalbos (anglų), buvo atrinktas iš rajono ir 2023 metais dalyvavo NŠA organizuoto projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. NŠA projektą dalyviai 2023 metais organizavo mokymus mokyklos pedagogams ir dalijosi įgytomis žiniomis bei metodine medžiaga su kolegomis. 2023 metais gimnazijoje buvo patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas ir jame suplanuotos veiklos, skirtos tikslingam bendruomenės pasirengimui mokykloje įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. 2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui.

Organizuota metodinė diena „Kuriu kompetencijų žemėlapius“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų, kurie bendradarbiaudami su kolegomis aiškinosi mokomųjų programų pokyčius ir kaip skaityti atnaujintas programas bei kūrė, naudodamiesi minčių žemėlapiu metodika, darbinius kompetencijų žemėlapius. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokytojai mokyklos metodinėse grupėse bei rajono metodiniuose būreliuose reguliariai dalijosi savo įžvalgomis iš įvairių mokymų ir seminarų apie šiuolaikinės pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą. 2023 metais vyko antrasis gerosios patirties sklaidos renginys „Įvairių dalykų kompetencijų ugdymas“, kurio metu buvo aptarta pedagogų patirtis organizuojant šiuolaikines pamokas ir veiklas, kurios orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. 2023-11-30 organizuota metodinės-praktinės sklaidos diena „Kaip įkvepiame mokinius savivaldžiai mokytis, tobulėti ir bręsti?“, kurioje dalyvavo 93 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas.

2023 m. gimnazijoje vyko kolegialus mokymasis, kurio metu pedagogai tobulino geros pamokos vedimo įgūdžius. Nutarta toliau per pusmetį prastebėti po 2 pamokas, dėmesį kreipti į pamokos uždavinio iškelimą, kompetencijų ugdymą, dalykų integraciją.

Įgyvendinant **antrojo tikslo pirmąjį veiklos plano uždavinį - stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms** - buvo siekiama gerinti gimnazijos materialinę bazę bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis socialines - emocines ir kt. kompetencijas.

Stiprinant Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos antros klasės mokinių fizinę sveikatą visus metus buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje Radviliškio plaukimo baseine. Kiekvieną ketvirtadienį antrokai vyko į Radviliškio plaukimo baseiną, kur visi sėkmingai išmoko plaukti, tapo fiziškai stipresni.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos keramikos užsiėmimai, edukacijos „Muilo vėlimas“, „Spalvų terapija molyje“, „Užkandžių gamyba“, „Kvapiosios žvakės gamyba“, „Žvakidžių gamyba“. Priešmokyklinės ugdymo grupės „Kiškučiai“ vaikai dalyvavo akcijoje „Padovanokime seneliams šilumą“ vienišiams seneliams padovanodami pačių keptų kalėdinių meduolių ir atvirukų.

Gimnazijos bendruomenė toliau vykdė Olweus patyčių prevencijos programą. 2023-06-23 d. gimnazijoje vyko Olweus programos auditas, kurio metu gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2023-2024 - 2024-2025 m.m. Audito išvadose teigiama, jog gimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, aukšta mokyklos personalo kompetencija, sprendžiant pastebėtus patyčių atvejus ir užkertant kelią jų atsiradimui. Kasmet atliekama anoniminė mokinių apklausa Olweus klausimynu patyčių reiškinių dinamikai mokykloje stebėti, kuri rodo, jog mokinių, kurie patiria patyčias mokykloje, skaičius pamažu mažėja.

Vykdant projektą „Geriausią klasę“ 2023 metais 6 klasės mokiniams padovanota išvyka į Klaipėdą, kur mokiniai aplankė Vinetų parką, Ventės rągą, Baublius, Kryžkalnio memorialą. Projekto „Šauniasių mokinių grupė“ laimėtojai vyko į Vytauto Didžiojo universiteto botanikos sodą, kur atliko cheminius, fizikinius ir biologinius eksperimentus. Vėliau aplankė botanikos sodą, pabėgimo kambarį „The way out“. Gimnazijoje vykdomi projektai „Šauniasia mokinių grupė“ bei „Geriausią klasę“ išorinio vertinimo metu kalbintiems mokiniams yra kaip vieni paveikiausi ir geriausi projektai, vykdomi gimnazijoje, kurie prisideda ne tik prie mokinių skatinimo, bet ir praplečia mokinių galimybes tikslingai pažinti Lietuvos kraštą.

2023 metais vyko vaikų socializacijos ir poilsio programos vasaros stovykla „Svečiuose pas kaimynus“, kurios metu aktyviai laisvalaikį leido mūsų gimnazijos 17 pradinį klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokinių iš socialiai remtinų šeimų. Įsisavintos 650 Eur lėšos. Stovykla vyko kartu su Šeduvos gimnazijos bei Baisogalos mokyklos - darželio pradinukais.

2023 metais gimnazijoje buvo įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Bendrauju – Draugauju – Pramogauju“. Buvo vykdomos veiklos, kurios

stiprino vaikų bendravimo įgūdžius, kompetencijas, empatiją, socialinį atsparumą, siekiant užkirsti kelią patyčioms, smurtui, priklausomybių išsivystymui bei socialiniai atskirčiai. Projekte dalyvavo 126 mokiniai, 25 pedagogai. Įsisavintos Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos gautos lėšos: 2000 Eur, 420 Eur (pareiškėjo ir rėmėjų lėšos). Priemonės įgyvendinimo laikotarpiu daugiau nei pusė iš projekto lėšų įsigyta asociatyvinės kortelės, žaidimai, įspaudų rinkiniai, planšetės, kurios efektyviai ir sėkmingai bus naudojamas vaikų bendravimo įgūdžių ugdymą ir socialinio atsparumo didinimą. Parengtos ir išleistos autorinių kūrybinių lavinamųjų užduočių knygelių, kurios naudojamos darbui su jaunesniojo amžiaus vaikais. Projekto metu vyko piešinių ir fotografijų konkursas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Išrinkti 3 originaliausi darbai ir laimėtojai buvo apdovanoti kino bilietais į kino teatrą sau ir draugui. „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena.“ Suorganizuotas pėsčiųjų žygį į Minaičius. Taip pat plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – vietos bendruomenėmis. „Velykos gyvūnams“ priemonės įgyvendinimas atgaivino buvusią iniciatyvą rūpintis beglobiais gyvūnais.

Gimnazijoje vyko daugybė renginių ir paskaitų mokinių fizinei sveikatai stiprinti, saugoti. 5-8 bei 1g klasės mokiniams vyko paskaita apie elektronines cigaretes, kurią vedė Radviliškio rajono policijos komisariato pareigūnės Ilona Sernovienė, Jūratė Beržinskienė kartu su Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuro specialiste Ieva Vileikyte. Pašūvio ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo burnos higienistės Lauros Svirginskienės paskaitoje „Burnos higiena“, 1-12 klasių mokiniams lektorė optometrė - iridologė Jūratė Aleškevičiūtė- Kisielė skaitė paskaitą „Regėjimo sutrikimai ir jų profilaktika“. Grinkiškio Jono Poderio gimnazija dalyvauja Lietuvos automobilių kelių direkcijos vykdomame projekte „Atšvaitų naudojimas mokyklose“. Į gimnaziją atvyko tarptautinių ryšių ir komunikacijos skyriaus komunikacijos vadybininkas Linartas Kiškis ir atvežė atšvaitų mokiniams. Pedagoginė bendruomenė kuria naujas ir saugo senąsias mokyklos tradicijas: „Tolerancijos diena“, „Diena be kuprinės“, „Naktis mokykloje 2023“, „Tarptautinė šokio diena“, „Draugo diena“, „Abėcėlės šventė“, „Šimtadienis“, „Žemės diena“, „Šeimos diena“ ir kt.

Gimnazijos ugdymo plane neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirta 19 val. 95 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (konkursuose, olimpiadose, projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, NVŠ programose). Mokinių apklausos duomenimis, 95 proc. mokinių, lankančių NVŠ veiklas, teigia jog mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Geresni mokinių mokymosi rezultatai, tenkinant individualius ugdymo(si) poreikius bei teikiant efektyvią pagalbą. Stiprinama ir tobulinama mokinių pažangos stebėjimo sistema, siekiama jos veiksmingumo mokinių mokymosi rezultatams.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas 1 proc; Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, dalies sumažėjimas bent 1 proc; Ne mažiau 0,1 proc. gerėja 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai; Ne mažiau kaip 50 proc. 4, 6, 8, II g. klasės mokinių dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduliuose; 0,1 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai. Efektyvi mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema. 1 kartą per mėnesį aptariama mokinių pažanga, mokslo metų pabaigoje atliekamas rezultatų pokyčio tyrimas, tyrimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, numatomi tolimesni žingsniai; 95 proc. mokinių stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria ją	2022 metais 39 proc. mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 2023 metais - 43 proc. (pokytis + 4 proc.); 2023 m., lyginant su 2022 m., sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį: 2022 m. 4 mok. (2,6 proc.), 2023 m. 1 mok. (1,07 proc.). Sumažėjo 1,53 proc. 2023 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultato vidurkis 50,3 proc., o 2022 metais 62,3 proc. (pokytis -12 proc.), matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 70 proc., patenkinamą lygį 20 proc., 10 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 2023 metais skaitymo NMPP rezultato procento vidurkis -59,0, o 2022 metais skaitymo 35,5 proc. (pokytis + 23,5). 70 proc. pasiekė pagrindinį, 2(20 proc.) patenkinamą, 1(10 proc.) nepasiekė patenkinamo lygio. 2023 m. 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultato vidurkis 63,7 proc., kai 2021 m. 21,1 proc. (pokytis + 42,6); 2023 m. matematikos - 44,9 proc., 2022 m. 49,6 proc. (pokytis - 4,7). 2023 m. lyginant su 2022 m. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį: 2022 m. – 4 (2,6 proc.), 2023 m. – 1(1, 07 proc.) mokinių. 2023 m. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai daug geresni. Pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros 5-II

		trišaliuose susitikimuose.	g. klasių mokymosi rezultatai (matematikos 2022 m. 6,32, 2023 m. 6,45 balo (pokytis +0,13); lietuvių kalbos ir literatūros 2022 m. 6,48, 2023 m. 6,86 (pokytis + 0,38). 86 proc. mokinių 4, 6, 8, II g. klasės mokinių dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduliuose; 95 proc. mokinių stebi individualią pažangą, fiksuoja ją trišaliuose susitikimuose.
2. Atnaujintų ugdymo programų diegimas gimnazijoje.	Sukurtos palankios sąlygos atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui. Koreguoti ir/ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančios dokumentai, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. Kvalifikacijos tobulinimas vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis. Tėvų švietimas UTA tema.	Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalijasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose, pasitarimuose, organizuota planinga mokytojų metodinė veikla (pagal Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą); 50 proc. pedagogų aktyviai dalyvauja Radviliškio rajono savivaldybės organizuotoje ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veikloje, pateikia medžiagą svetainėje; Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, kurių atnaujintos ugdymo programos startuoja nuo 2023-09-01), teminiai planai; 75 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, kelia profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas atnaujintų bendrųjų	Gimnazijoje inicijuoti 3 administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų, pasitarimai apie atnaujintų programų įgyvendinimą. 85 proc. pedagogų dalijasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose, pasitarimuose, organizuota planinga mokytojų metodinė veikla pagal Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą. 100 proc. pedagogų aktyviai dalyvavo Radviliškio rajono savivaldybės organizuotoje ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veikloje. Priimti sprendimai dėl ilgalaikio plano pavyzdinės formos, atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką ir mokytojų poreikius. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai. Gimnazijos administracija ir visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje. Išklausyti 45 įvairūs seminarai UTA tema, 3 mokytojai

		programų įgyvendinimo klausimais; Pristatyta tėvams ir mokiniams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. informacija apie atnaujintas Bendrąsias programas; Mokytojai ir mokiniai aprūpinti priemonėmis, įsigytomis pagal mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planą.	dalyvavo ilgalaikėse konsultacijose. Bendro gimnazijos tėvų susirinkimo metu tėvai supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu, 1, 3, 5, 7, I, III klasių tėvų susirinkimų metu aptarti pokyčiai, mokinių ir jų tėvų individualūs klausimai atsakyti trišalių pokalbių metu. Gimnazijos svetainėje sukurtas aplankas UTA, kuriame pateikiama informacija apie atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo procesą. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti priemonėmis, įsigytomis pagal mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planą. Nupirkti 449 vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasių mokiniams už 7363,11 Eur. Numatytose klasėse rugsėjo mėnesį pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
3. Galimybių gimnazijos mokiniams aktyviai mokytis, didinant STEAM prieinamumą, stiprinant mokomųjų dalykų integraciją, sudarymas.	Kuriama šiuolaikiška mokymo(si) aplinka, kryptingai plėtojama besimokančios mokyklos kultūra į mokyklos gyvenimą integruojama STEAM.	STEAM dalykų mokytojai organizuos nemažiau kaip 30 integruotų pamokų ir įvairių integralių veiklų PUG, 1-4, 5-8, I-II g. klasių mokiniams; Kiekvienas 7-8 klasių mokinys parengs ir pristatys integruotą patyriminį gamtos mokslų projektą; 1-4 klasių mokiniai mokosi pasaulio pažinimo dalyko laboratorijoje iki 30% procentų pamokų, todėl 1-4 klasėse mažėja bent 5 proc. mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo dalyko patenkinamą lygį, padidėja pagrindinį lygį	STEAM dalykų mokytojai organizavo 45 integruotas pamokas ir įvairias integralias veiklas PUG, 1-4, 5-8, I-II g. klasių mokiniams. Kiekvienas 7-8 klasių mokinys parengė ir pristatė integruotą patyriminį gamtos mokslų projektą mokykloje. 1-4 klasių mokiniai mokėsi 32 proc. pasaulio pažinimo dalyko pamokų laboratorijoje, todėl 2023 m. 1-4 klasėse mažėja 11 proc. mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo dalyko patenkinamą lygį (2023 m. 15,22%, 2022 m. 26,2%), padidėja pagrindinį lygį pasiekusių mokinių nuo 2022 m. 42,9%, iki 2023 51,84% (pokytis + 8,94 proc.), aukštesnį lygį pasiekė 2022 m.

		pasiekusių mokinių nuo 40% iki 50%, aukštesnį lygį pasiekia bent 20% mokinių; Įsigytos STEAM priemonės ikimokyklinio ugdymo grupei; Suorganizuota STEAM mokslų dieną gimnazijoje; Surengtos 4 išvykos į STEAM laboratorijos centrus Panevėžyje ir Šiauliuose; 65 proc. mokytojų organizuoja ir veda pamokas netradicinėse erdvėse.	30,9%, 2023 m. 32,94% (pokytis +2,04 proc.). Įsigyta STEAM priemonių ikimokyklinio ugdymo grupei už 544 Eur. 2023-11-22 suorganizuota STEAM mokslų „Tyrėjų diena“ gimnazijoje. (Gimnazijos el. svetainė) Surengtos 6 išvykos į STEAM centrą Šiauliuose: „Pulsas šokio metu“; „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“; „Kristalų mikropasaulis“; „Mikrovaldiklių jutiklių programavimas“; „Optinis liežuvis“, „Aikinių lėšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“. (2023 m. Direkt. įsak. mokinių klausimais ir jų registras). 65 proc. mokytojų organizuoja ir veda pamokas netradicinėse erdvėse.
4. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023-2024 m.m.	Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. Parengtas 2023-2024 m.m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos pradėtas įgyvendinti.	Atlikta 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizė. Pristatyta pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-28 d. protokolo Nr. MM-5. Susitarta dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. Parengtas 2023-2024 m.m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-06-05 dienos įsakymu Nr. V-56 (1). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos pradėtas įgyvendinti. Siekiant gerinti situaciją 5-8, I-II g. klasių mokiniams teikiamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Dalis ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, tikslingai suplanuotos

			siekiant lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo, tęsiama namų darbų ruošos centro veikla. Intensyviai komunikuojama su tėvais, apibrėžiant individualius susitarimus dėl spragų šalinimo.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai pereita prie savarankiško mokinių maitinimo. Nutraukta mokinių maitinimo paslaugos teikimo sutartis su tiekėju. Atlikti reikalingi organizaciniai veiksmai (inventorizacija, viešųjų pirkimų procedūros, paruošti dokumentai, tvarkos maitinimo organizavimui, įdarbinti 3 valgyklos darbuotojai, įsigytas ūkinės veiklos subjekto tvarkymo pažymėjimas gimnazijai ir Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriui), organizuojamas savarankiškas mokinių maitinimo paslaugos teikimas Grinkiškio Jono Poderio gimnazijoje bei Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Organizuotas nenutrūkstamas mokinių maitinimas, pasibaigus sutarčiai su maitinimo įmone CNC Catering. 95 proc. mokinių valgo mokyklos valgykloje. Pasikeitusi maisto kokybė bei kainos gimnazijos valgykloje. Gimnazijos mokinių tėvai patiria mažesnius finansinius kaštus dėl vaikų maitinimo. Sukurtos 3 naujos darbo vietos. Mokiniai ugdosi nuostatas apie sveiko maisto poveikį organizmui.
3.2. Gimnazijos erdvių atnaujinimas. Atlikti gimnazijos vidaus patalpų remonto darbai: atnaujintos I ir II aukšto laiptinės tiek senajame gimnazijos pastate, tiek naujajame priestate, sutvarkant elektros instaliaciją, grindų dangą, perdažant sienas bei turėklus.	Sukurta estetiška ir saugi aplinka gimnazijos bendruomenei. Pagerintos higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka.
3.3. Tikslingai įsavinti pinigai (7000 eurų), skirti ugdymo proceso modernizavimui. Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas: sutvarkyta elektros instaliacija, pakeisti šviestuvai, grindys, atliktas estetiškas kabineto dažymas, nupirkti baldai, mokymosi priemonės.	Pagerintos higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka. Atsirado puiki galimybė organizuoti įvairias edukacijas mokiniams ir tėvams.
3.4. Saugios mokiniams aplinkos kūrimas, socialinis-emocinis ugdymas. Atlikus OLWEUS patyčių ir	Kasmet atliekama anoniminė mokinių apklausa Olweus klausimynu patyčių

prevencijos programos auditą, įvertinus rezultatus, mokyklai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2023-2024, 2024/2025 m.m.	reiškinio dinamikai mokykloje stebėti rodo, jog mokinių, kurie patiria patyčias mokykloje, skaičius mažėja.
3.5. Pagal naujus reikalavimus parengti ir VI Registrų centre įregistruoti Gimnazijos nuostatai.	Sklandi gimnazijos veikla pagal Gimnazijos nuostatus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPE- TENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos taryba pri-
tarė direktorės Sigitos Šegždienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir matydami didžiulį direktorės
indėlį į gimnazijos veiklos gerinimą, siūlo veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos planuotos
užduotys, viršyti numatyti rodikliai, įvykdyta nemažai gimnazijos veiklai reikšmingų papil-
domų užduočių. (Gimnazijos tarybos 2024-01-29 posėdžio protokolas Nr. MT-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

RJ
(parašas)

Rita Lukaševičienė, 2024-01-29
vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai.*
Įnešatyti liudijimą 25% dalei

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
Kazimieras Račkauskis

2024-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Gimnazijos direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sigita Šegždienė
(vardas ir pavardė)

(data)

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės mero

2024 m.

d.

potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO RAJONO GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS SIGITOS ŠEGŽDIENĖS
2024 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę bei mokymo(si) rezultatus.	Geresni mokinių mokymosi pasiekimai.	Ne mažiau 0,1 proc. gerėja 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai. Priemonių, numatytų lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane 2023-2024 m.m., 85 proc. įgyvendinimas. 0,1 proc. gerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai. 100 proc. mokinių aprūpinti Eduka licencijomis. Pagerintos mokymosi sąlygos berniukų technologijų kabinete. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti bent 4 STEAM veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. Sudaryti sąlygas 2 pradinių klasių mokytojoms dalyvauti rajono ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse.“ Pasidalinta patirtimi pradinėse klasių metodinėje grupėje, pravestos 35 pamokos gamtamokslinėje laboratorijoje PUG, 1-4 klasių mokiniams, taikant inovatyvius STEAM metodus. 0,1 proc. padaugėja 1-4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko lygį.
2. Parengti gimnazijos 2024-2027 m. Strateginį veiklos planą.	Parengtas 2024-2027 m. gimnazijos strateginis veiklos planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę,	Sudaryta gimnazijos 2024-2027 m. Strateginio veiklos plano projekto rengimo darbo grupė. Į mokyklos Strateginio veiklos plano rengimą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos.

		sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, vidaus įsivertinimo analizės. Strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritarė gimnazijos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.
3. Užtikrinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą lyginėse klasėse.	Sukurti palankias sąlygas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui lyginėse klasėse.	Mokytojai metodinėse grupėse priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio integracijos ir tai stebima įvairių dalykų 45 pamokose. Pristatyta tėvams ir mokiniams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. informacija apie atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8, II g. klasėse. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti priemonėmis, įsigytomis pagal mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planą. Nupirka nemažiau 200 vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį. 65 proc. mokytojų, kurie dirbs su atnaujintomis programomis, pasirinkta forma patobulino savo kompetencijas. Suorganizuota metodinė diena „Sumanus ugdymas - įkvėpti mokytis (is). Mūsų sėkmės istorijos,“ kurioje pasidalinta patirtimi, kaip ugdomos mokinių kompetencijos. 2024 m. 2, 4, 6, 8, II g. klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.
4. Puoselėti gimnazijos bendruomenės susitarimų kultūrą.	Skaidrus ir aiškus darbo apmokėjimo procesas.	Parengtas „Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos“ projektas, bendradarbiaujant su gimnazijos darbo taryba. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei, išdiskutuoti darbo apmokėjimo klausimai, priimti susitarimai. Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, pagal kurią bus mokama pareiginė alga, priemokos, piniginės išmokos, nustatomi koeficientai.

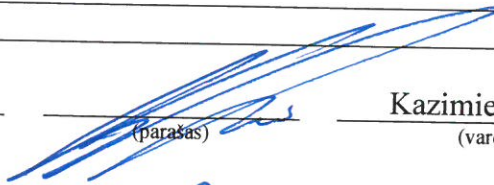
		Darbuotojų vertinimas pagal atnaujintą darbo apmokėjimo sistemą.
5. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Mokyklos bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	5.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).
		5.1.1. Iki 2024-04-31 sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		5.1.2. Iki 2024-06-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo, dermės ir skirtumų aptarimo.
		5.1.3. Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

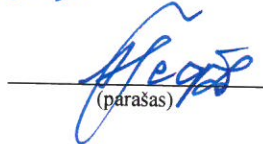
Susipažinau:

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)


(parašas)

Sigita Negėdini
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)