

**GRINKIŠKIO JONO PODERIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

**1. Tikslas: gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.**

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą.
- 1.2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.

**2. Tikslas: Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.**

Uždaviniai:

- 2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
- 2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

**1. Tikslas : Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.**

| Uždaviniai                                                                                               | Priemonės                                                                                                                                                            | Vykdytojai                   | Įvykdymo terminas (data) | Preliminarus lėšų poreikis (eurų) | Laukiamas rezultatas                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                    | 3                            | 4                        | 5                                 | 6                                                                                                                                      |
| 1.Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą. | Psichologinis mokinio įvertinimas, atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.                                                                        | Psichologė                   | Pagal poreikį            | Žmogiškieji ištekliai             | Atliktas psichologinis įvertinimas, reikalingas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą, mokinių siunčiant į PPT.    |
|                                                                                                          | Pedagoginis mokinio įvertinimas, atliekant pirminį ar pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą. Dokumentų parengimas išsamiam vertinimui Radviliškio PPT. | VGK nariai, dalykų mokytojai | Esant poreikiui          | Žmogiškieji ištekliai             | Įvertinti vaiko pažangą, aprašyti pasiekimus ir pateikti PPT pirminiam ir pakartotiniam įvertinimui.                                   |
|                                                                                                          | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.                                                                               | Specialioji pedagogė         | Visus mokslo metus       | Žmogiškieji ištekliai             | Užfiksuota specialiųjų poreikių mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius. |
|                                                                                                          | Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas.                                                             | Logopedė                     | 2025m rugsėjis           | Žmogiškieji ištekliai             | Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas.                                                                          |

|                                                     |                                                                                          |                                    |                                                                      |                                        |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Darbas su mokiniais turinčiais spec. ugdymosi poreikių (pagal PPT rekomendacijas)        | Pagalbos mokiniui specialistai     | Visus mokslo metus                                                   | Žmogiškieji ištekliai                  | Teikti pagalbą, konsultacijas. Vesti grupinius užsiėmimus                                      |
|                                                     | Mokytojo padėjėjo darbas su SUP mokiniais.                                               | Pagalbos mokiniui specialistai     | Visus metus                                                          | Žmogiškieji ištekliai                  | Efektyvesnė pagalba SUP mokiniams.                                                             |
|                                                     | Analizuoti mokinių lankomumo, pažangumo ir elgesio pokyčius, teiktos pagalbos efektyvumą | Socialinė pedagogė, klasių vadovai | Pagal poreikį                                                        | Žmogiškieji ištekliai                  | Analizuojama situacija, numatomos priemonės mokinių pažangumo, lankomumo ir elgesio gerinimui. |
|                                                     | Vaiko kalbos raida ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje                          | Logopedė                           | 2025m rugsėjis                                                       | Žmogiškieji ištekliai                  | Suteiktos žinios tėvams. Supažindinta su logopedo veikla ir pagalba.                           |
| 2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi. | Dalyvavimas įvairiuose seminaruose ir konferencijose, supervizijose.                     | VGK nariai                         | Pagal poreikį                                                        | Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos | Profesinės kvalifikacijos kėlimas.                                                             |
|                                                     | 2024 m. m. VGK veiklos ataskaita                                                         | VGK pirmininkė, nariai             | 2024m gruodis                                                        | Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos | Įgyvendinta veikla ir pateikti pasiūlymai.                                                     |
|                                                     | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2025m. parengimas                                  | VGK nariai                         | 2025m sausis                                                         | Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos | Parengtas VGK veiklos planas.                                                                  |
|                                                     | VGK posėdžių, pasitarimų organizavimas.                                                  | VGK nariai                         | Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį arba neplanuoti posėdžiai reikalui | Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos | Situacijos, problemų analizė, sprendimų priėmimas.                                             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                  |                             |                                        |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                  | esant                       |                                        |                                                                                              |
|                                                                                                                                     | Veiklos plano ir darbo su SUP mokiniais tvarkaraščių rengimas ir derinimas.                                     | Specialioji pedagogė             | 2025 rugsėjis               | Žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos | Sistemiškai teikiama pagalba SUP turintiems mokiniams.                                       |
|                                                                                                                                     | Dokumentacijos tvarkymas, metodinės literatūros analizė.                                                        | Psichologė                       | Pagal poreikį               | Žmogiškieji ištekliai                  | Profesinės kvalifikacijos kėlimas.                                                           |
|                                                                                                                                     | Dalyvavimas pedagogų posėdžiuose.                                                                               | VGK nariai                       | Pagal poreikį               | Žmogiškieji ištekliai                  | Posėdžių lankymas. Esant reikalui, informacijos pateikimas, rekomendacijų rengimas.          |
|                                                                                                                                     | Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAS, soc. paramos skyriumi, seniūnijomis ir kt. įstaigomis. | Socialinė pedagogė               | Visus metus, esant reikalui | Žmogiškieji ištekliai                  | Konsultacijos, pasitarimai, informacijos pateikimas.                                         |
| <b>2. Tikslas: Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.</b>                                                       |                                                                                                                 |                                  |                             |                                        |                                                                                              |
| 1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | Mokinių elgesio ir veiklos stebėjimas pamokų metu                                                               | Psichologė                       | Pagal poreikį               | Žmogiškieji ištekliai                  | Nustatyti mokinių elgesio ir veiklos problemas pamokų metu.                                  |
|                                                                                                                                     | Prevencinės paskaitos, užsiėmimai, programos, klasių valandėlės                                                 | Soc. pedagogas, klasių vadovai   | Visus mokslo metus          |                                        | Formuoti gebėjimą atsispirti žalingiems įpročiams. Pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes. |
|                                                                                                                                     | Dalyvauti konkursuose bei parodose, kurie yra skirti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.                   | Specialioji pedagogė<br>Logopedė | Visus mokslo metus          | Žmogiškieji ištekliai                  | Stiprės mokinių pasitikėjimas savimi. Didės mokymosi motyvacija.                             |

|                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bendradarbiauti su pedagogais rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas. Rekomendacijų mokytojams teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | Specialioji pedagogė           | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Gauta informacija padės mokytojams efektyviau dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Gerės mokinių ugdymo kokybė. |
| Pirmos klasės mokinių adaptacijos įvertinimas                                                                                                                                         | Psichologė, klasės vadovas     | 2025 lapkritis     | Žmogiškieji ištekliai | Nustatytas mokinių adaptacijos lygis pradėjus lankyti pirmąją klasę, įvertinta jų savijauta.                                             |
| Penktos klasės mokinių adaptacijos mokykloje įvertinimas                                                                                                                              | Psichologė, klasės vadovas     | 2025I apkritis     | Žmogiškieji ištekliai | Nustatytas mokinių adaptacijos lygis prie naujų mokymosi sąlygų, klasės draugų, mokytojų, įvertinta jų savijauta.                        |
| Psichologinių tyrimų, apklausų atlikimas                                                                                                                                              | Psichologė                     | Pagal poreikį      | Žmogiškieji ištekliai | Rizikų, problemų nustatytas ir prevencijos organizavimas                                                                                 |
| Konsultacijos mokiniams, sprendžiant sudėtingas ir konfliktines situacijas. Pagalba mokiniui, patyrusiam smurtą, patyčias. Krizių intervencija.                                       | Klasių auklėtojai, psichologė. | Per mokslo metus   | Žmogiškieji ištekliai | Suteikiama pagalba ištikus kriziniam įvykiui, patyrus smurtą, patyčias. Konfliktinių situacijų eskalavimo mažinimas.                     |
| Mokymų, seminarų vedimas.                                                                                                                                                             | Psichologė                     | Pagal poreikį      | Žmogiškieji ištekliai | Profesinės kvalifikacijos kėlimas.                                                                                                       |
| Tėvų švietimas klasės tėvų susirinkimuose, kituose renginiuose.                                                                                                                       | VGK nariai, klasių vadovai     | Pagal poreikį      | Žmogiškieji ištekliai | Tėvų švietimas įvairiomis psichologinėmis, pedagoginėmis, vaiko raidos temomis.                                                          |
| Individualus mokinių konsultavimas.                                                                                                                                                   | Psichologė, socialinė pedagogė | Visus mokslo       | Žmogiškieji ištekliai | Individualus mokinių konsultavimas siekiant                                                                                              |

|  |                                                                               |                                                    |                    |                                               |                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               |                                                    | metus              |                                               | nustatyti, aptarti ir spręsti jų elgesio, bendravimo, emocines, mokymosi problemas.                        |
|  | Mokinių tėvų (globėjų) konsultavimas.                                         | Psichologė                                         | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai                         | Tėvų (globėjų) konsultavimas dėl mokinių elgesio, bendravimo problemų.                                     |
|  | Pedagogų konsultavimas.                                                       | Psichologė                                         | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai                         | Mokytojų konsultavimas dėl mokinių elgesio, bendravimo problemų.                                           |
|  | Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas.                            | Psichologė                                         | 2025m spalio       | Žmogiškieji ištekliai                         | Informacijos apie psichikos sveikatą. suteikimas, vykdančią prevencinę veiklą.                             |
|  | Vasaros poilsio stovyklos organizavimas „Herojų nuotykių vasarą“              | Socialinė pedagogė, psichologė                     | 2025m. liepa       | Žmogiškieji ištekliai; projekto lėšos         | Organizuota stovykla mokyklos mokiniams.                                                                   |
|  | Renginių, susijusių su psichologija, emocine gerove organizavimas ir vykdymas | Psichologė, gimnazijos bendruomenė                 | Pagal poreikį      | Žmogiškieji ištekliai; socialiniai partneriai | Psichoemocinio atsparumo stiprinimas; empatijos ugdymas; bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas. |
|  | Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams.                                | Pagalbos mokiniui specialistai                     | Visus metus        | Žmogiškieji ištekliai                         | Suteikta informacija, pagalba mokiniams, tėvams.                                                           |
|  | Sąmoningumo mėnuo“ BE PATYČIŲ“.                                               | Socialinė pedagogė, klasių vadovai, mokinių taryba | 2025m. kovas       | Žmogiškieji ištekliai                         | Bus prarasti užsiėmimai, veiklos ugdant pagarbą bendravimą mokinių tarpe.                                  |
|  | Pilietinė iniciatyva Tolerancijos dienai paminėti.                            | Socialinė pedagogė, klasių vadovai, mokinių taryba | 2025m lapkritis    | Žmogiškieji ištekliai                         | Puoselėjamas pagarbus, tolerantiškas elgesys. Mokinių saviraiškos skatinimas                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |               |                                            |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas panaudojant ilgalaikės programos „Žaidimai moko“ medžiagą.                                                                                            | Logopedė                                                     | Visus metus   | Žmogiškieji ištekliai                      | Vaikai geriau artikuliuos garsus, aiškiau kalbės, drąsiau reikš mintis, lavės bendravimo su bendraamžiais įgūdžiai                                                         |
|                                                                               | Organizuoti ir paminėti kovo 21d. vykiančią pasaulinę Dauno sindromo dieną „Nenurašyk o palaikyk“.                                                                                                                                             | VGK nariai, klasių vadovai                                   | 2025m. kovas  | Žmogiškieji ištekliai                      | Didės tolerancija bei supratingumas vienas kitam.                                                                                                                          |
|                                                                               | Olweus smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.                                                                                                                                                                                  | VGK nariai, gimnazijos bendruomenė                           | Visus metus   | Žmogiškieji ištekliai                      | Mažės smurto ir patyčių atvejai, užkertamas kelias nusikalstamumui                                                                                                         |
|                                                                               | Akcija „Atšvaitas“ (1–4 klasės)                                                                                                                                                                                                                | Soc. pedagogas, VSP specialistas                             | 2025m. spalio | Žmogiškieji ištekliai                      | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą                                                                                                                                |
|                                                                               | Alkoholio, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo bei platinimo prevencija.<br>Dalyvavimas Radviliškio rajono sveikatos biuro organizuojamame projekte „Kokybiškų visuomenės sveikatos paslaugų didinimas Radviliškio rajone.“ | Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovų metodinė grupė | Visus metus   | Projekto lėšos                             | Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai, paskaitos 5 – 10 klasių mokiniams. Sumažėjęs 0,5 proc. psichotropinių medžiagų vartojimas mokykloje ir jos aplinkose. |
| 2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiamam ugdymui | Veiklos sensoriniame kambaryje                                                                                                                                                                                                                 | Pagalbos mokiniui specialistai                               | Visus metus   | Žmogiškieji ištekliai<br>Projektinės lėšos | Mokomasi konstruktyvių nusiraminimo, emocijų valdymo būdų; didinamas psichoemocinis atsparumas.                                                                            |

Planas metų eigoje gali būti koreguojamas.

VGK pirmininkė