

Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės darbo planas

2023 metai

1. Tikslas:..Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarius lėšų poreikis (Eur)	Laukiamas rezultatas
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.1.Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą;	1.1.1. Namų darbų ruošos klubo veiklos vykdymas (po 1 val.kasdien)	PUG auklėtoja, 1-4 kl.vadovai	01-12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja pradinių klasių mokymosi rezultatai, mokinių pasiekusių pagrindinį lygį skaičius.
	1.1.2. Pirmos klasės mokinių skaitymo kompetencijų ugdymas (po 1 val. per savaitę vyksta užsiėmimai,	Pirmos klasės vadovė Gimnazijos, bibliotekinė	01-06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja 1 klasės mokinių skaitymo įgūdžiai.
	1.1.3.Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui. Pasirinkto pamokos scenarijaus kūrimas ir aptarimas	Visos mokytojos	.05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja sėkmingai pasiruoš atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
	1.1.4.Skaitmeninių mokymo(si) priemonių EMA ir EDUKA diegimas ugdymo procese	1-4 kl.mokytojai	01-12 mėn.	Biudžeto lėšos	Mokymo procesas įtraukiantis kiekvieną mokinį. Efektyvios mokymosi laiko sąnaudos.

	1.1.5Metodinės grupės posėdis: „Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) įtaka mokinio pasiekimams ir rezultatams.“ Veiklos kokybės įsivertinimo srities 2.3 Mokymosi patirtys, rodiklio 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis; mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) išvados bei rekomendacijos	Visos mokytojos	08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
1.2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį;	1.2.1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas, analizė ir naujų formų paieška.	Visos mokytojos	01-08 mėn	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Vissi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius. Sustiprėja mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Rezultatai aptariami Metodinės grupės posėdžiuose.

	1.2.2. Metodinės grupės posėdis: „I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2023 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas“.	Visos mokytojos	02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuota patirtis leis efektyvinti grįžtamąjį ryšį ir siekti geresnių ugdymosi pasiekimų
	1.2.3 4 klasės mokinių dalyvavimas NMPP	B.Dučinskienė	05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Nepatenkinamo pasiekimų lygmens mokinių procentas ne didesnis kaip 10%. Rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje
	1.2.4. Třišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys – mokytojas - tėvai“, sudarant tobulėjimo planą; su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui	Visos mokytojos	Du kartus metuose	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus, išsikelia tikslus, pažangai pasiekti.
	1.2.5. Metodinės grupės posėdis: „1-4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2023-2024 m.m. projekto svarstymas. II pusmečio ir visų mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas	Visos mokytojos	06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų aiškūs susitarimai dėl ugdymo organizavimo 2023-2024 m.m.
.	1.2.6. Metodinės grupės posėdis Ugdymo programų sudarymas ir aprobavimas‘	B.Dučinskienė	08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Lanksčios ugdymo programos, dalykų ilgalaikiai planai, modulio programos, atitinkantys mokinių gebėjimus ir poreikius. Ugdymosi procesas pritaikytas

					įvairių gebėjimų mokiniams
	1.2.7. Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose įvairiose aplinkose (pvz., muziejuose), metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso ir asmeninės lėšos	Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Mokiniai patiria naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį (Planas pridedamas)
	1.2.8. Patirtinio ugdymo(si) pamokų organizavimas naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) priemonės bei pamokų aprašus, patalpintus svetainėje „Vedlys“.	Visos mokytojos	Visus metus	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtamokslinėmis priemonėmis“ lėšos	Mokytojai praveda 5-8 pamokas, pagal planus panaudojant šias priemones (planas pridedamas)
	.				.
	1.2.9 . Mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse, viktorinose, projektinėje veikloje skatinimas.	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičiaus didėjimas įvairiuose dalykiniuose renginiuose, konkursuose, viktorinose, projektuose
	1.2.10 Metodinės grupės posėdis „1-ojo trimestro rezultatų aptarimas. 2022 veiklos plano sudarymas“	B. Dučinskienė	01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Suplanuotos veiklos efektyvins ugdymo procesą, skatins siekti geresnių ugdymosi rezultatų
	1.2.11 Atvirų Integruotų pamokų vedimas (1-2	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	pamokos suteiks galimybę

	kiekvienoje klasėje)			ištekliai	įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų pažinimo procesą, skatins mokytojų bendradarbiavimą.
	1.2.12bendradarbiavimas su socialiniais partneriais „Imantai“, kredito unija, Grinkiškio pramogų ir šokių sale, Grinkiškio Šv. Mergelės Marijos Apsilankymo bažnyčia	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	plėstis mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais, tobulės bendradarbiavimo kultūra, gerės mokinių saviraiška, skleistis geroji patirtis.
	1.2.13 Kolegialus mokymasis(mokytojas veda pamokas kitiems arba pats dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdamas įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais:	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), yragalimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.
	1.2.14 Vadovėlių poreikių tyrimas.	B.Dučinskienė	06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, aprūpinimo mokymo priemonėmis lėšos	Aptarti rezultatai skatins profesinį mokytojų tobulėjimą
	1.2.15. Vykdomas tikslingas mokytojų	Visos mokytojos	Visus metus	Kvalifikacijos	mokytojų kvalifikaciją

	profesinis tobulėjimas.			kėlimo lėšos	kelia pagal iš anksto numatytus prioritetus.
1.3. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius	1.1.3. Individualios pagalbos teikimas pamokoje.	Visos mokytojos A.Blėdienė	Visus metus.	Biudžeto lėšos	Su spec. Poreikių vaikais (po 2-3 kiekvienoje klasėje) dirba mokytojas padėjėjas. Gerėja lietuvių kalbos ir matematikos dalykų žinios.

2 tikslas. Kurti saugią ugdymo(si) poreikius atliepiančią gimnazijos aplinką

2.1. Stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms	2.1.1 Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius.	Klasių vadovai	Visus metus	Žmogišk ieji ištekliai	Gimnazijoje bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams dėl mokymosi sunkumų, bendravimo problemų ar elgesio sutrikimų Pravesti 2 trišaliai sussirinkimai,
	2.1.2.Mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, dalijantis gerą patirtimi gimnazijos viduje	Visos mokytojos	Visus metus.	Žmogišk ieji ištekliai	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), yra galimybė „pasimatuoti“ savo
	2.1.3 Prevencinių programos „Laikas kartu“ , OLWEUS 3- 4 kl.įgyvendinimas	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogišk ieji ištekliai	Ugdomi mokinių socialiniai, emociniai ir asmeniniai gebėjimai, skatinamas pozityvus mokinių elgesys.
	2.1.4. Integruojamų į ugdymo dalykų turinį, neformalųjį švietimą programų	Visos mokytojos	Visus metus	Žmogišk ieji ištekliai	Ugdomi mokinių socialiniai, emociniai ir asmeniniai

	įgyvendinimas: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos				gebėjimai, skatinamas pozityvus mokinių elgesys
	2.1.5. Gimnazijos bendruomenę vienijančių tradicinių renginių organizavimas. 1.Abėcėlės šventė. 2.Mažojo skambučio šventė 3.Akcija „Lietuva mano širdyje“ 4.Kalėdinės eglutės šventė. 5.Rudens kraitė.Integruota diena. 6.Šokių diena, 7.Kaziuko mugė.	Visos mokytojos	Visus metus.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 4 renginiai per metus gimnazijos bendruomenei. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamas teigiamas įvaizdis.
	2.1.6. Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas. 1 Vasaros stovykla 2.Sveikatiada. 3 Olimpinis mėnuo. 4. Projektas „Augu sveikas“	Visos mokytojos	Visus metus	Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu mokiniai praplečia savo žinias, tobulina praktinius įgūdžius bei supratimą apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą ir sveikatą. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pagerėjo fizinio pasirengimo rodikliai bent vienoje srityje.
	2.1.7. Mokinių adaptacijos, savijautos tyrimas. Pirmos klasės mokinių adaptacija	R.Poškienė	12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gera mokinių emocinė sveikata skatins teigiamus ugdymosi rezultatus.
	2.1.8 Metodinės	B.Dučniskienė	12 mėn.	Žmogišk	Išanalizuota padėtis.

	grupės posėdis „Ugdymosi pokyčiai-stiprybės ir tobulintinos sritys“.2023m. veiklos plano aptarimas.			ieji ištekliai	Priimti sprendimai padės siekti geresnių rezultatų, nuolatinės mokinių pažangos.
--	---	--	--	-------------------	---